

Màster universitari

# Qualitat de l'*e-Learning* i Innovació Tecnològica: un Procés en Continu Desenvolupament

Vols més  
informació?



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

La formació de postgrau  
en línia per als professionals

---

# Qualitat de l'e-Learning i Innovació Tecnològica: un Procés en Continu Desenvolupament

Sempre hi ha hagut una gran preocupació per la visió de l'educació en línia com un enfocament pedagògic de baixa qualitat o una solució menor, fet que ha cristallitzat en diversos debats en la literatura i, particularment, en la consolidació de sistemes nacionals i institucionals.

Les tecnologies avancen tan ràpidament que contínuament sorgeixen innovacions que poden provocar entusiasme i adhesió, sense fer una correcta valoració crítica dels seus efectes en un sistema de qualitat educativa. Així mateix, s'ha debatut molt sobre l'eficàcia comprovada de la innovació tecnopedagògica.

La resposta davant aquesta situació prové de la mateixa investigació sobre **l'aprenentatge en línia com un enfocament que permet dur a la pràctica pedagogies no només innovadores, sinó també eficaces, que contribueixen a millorar la qualitat de l'ensenyament.**

En aquest curs **s'exploraran tres corrents d'innovació tecnopedagògica (OER, MOOC i analítiques d'aprenentatge)** i els **debats associats a les problemàtiques d'eficàcia, inclusió, accessibilitat, activació de l'aprenentatge, etc.** com a **elements determinants de la qualitat.**

## Objectius i competències

L'objectiu del curs és identificar els processos d'innovació tecnològica i conèixer-ne les problemàtiques d'anàlisi de la qualitat.

Quan finalitzi el curs, els estudiants seran capaços de:

- **Contextualitzar els processos emergents d'innovació tecnopedagògica** dins d'una cultura de qualitat de l'aprenentatge en línia.
- **Identificar el paper que tenen els grups d'interès i els agents externs, així com la investigació** en l'aprenentatge en línia, tant en l'establiment de criteris de qualitat com en l'avaluació d'aquesta.
- **Integrar processos d'innovació en el disseny i l'aplicació tant de les polítiques de qualitat com dels sistemes d'avaluació** d'aquesta.
- **Comunicar de manera efectiva perspectives d'intervenció** en el context d'equips de desenvolupament organitzacional de les IES.

## A qui va dirigit

Aquest programa està dirigit a:

- Professionals de l'àmbit de la gestió educativa i de la qualitat en institucions.
- Gestors de serveis educatius.
- Llicenciats de graus relacionats amb la gestió i el desenvolupament d'organitzacions educatives i d'educació superior.

## Sortides professionals

El camp professional se situa en el **desenvolupament d'estratègies de qualitat de l'aprenentatge en línia (e-learning) per a institucions d'educació superior en relació amb contextos de disseny de polítiques (policy making) institucionals, nacionals i internacionals.**

Els coneixements adquirits durant el curs poden convertir-se en una **peça clau per al desenvolupament de la carrera de qui treballa en la gestió d'institucions educatives de nivell superior públic i privat.**

## Requisits d'accés

Per cursar un postgrau propi no és necessari tenir una titulació oficial universitària.

Els estudiants que acreditin una titulació universitària oficial reconeguda rebran, segons el curs superat, un diploma de postgrau.

Els estudiants que no acreditin una titulació universitària oficial reconeguda rebran un diploma d'extensió universitària.

Els estudiants que superin una especialització (certificat d'especialització) rebran, independentment dels estudis previs, un certificat d'especialització.

## Direcció acadèmica

### Maite Fernández Ferrer

Doctora en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona i membre del grup d'investigació consolidat Learning, Media & Social Interactions. Des del 2010 ha format part de diferents estudis sobre competències i avaluació dels aprenentatges i de la qualitat en l'educació superior. El 2017, i gràcies a una beca predoctoral de la Generalitat de Catalunya, va completar el seu programa de doctorat internacional presentant la seva tesi sobre educació amb ús de les TIC, concretament sobre els nous cursos en línia massius i oberts i la seva avaluació. Actualment, treballa com a professora lectora en els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya, on imparteix docència en els màsters universitaris d'Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior, Psicopedagogia i Educació i TIC, així com en el grau d'Educació Primària.

## Professorat col·laborador

### Aroa Cintas Gómez

Graduada en Pedagogia per la UAB. Professional de la qualitat educativa, acreditada pel màster d'Avaluació i Gestió de la Qualitat Educativa en Educació Superior, emès per la UOC i per la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

## Itinerari acadèmic

Aquest itinerari està format per tres cursos de 2 crèdits ECTS cada un (1 ECTS/25 h), independents, però complementaris entre si:

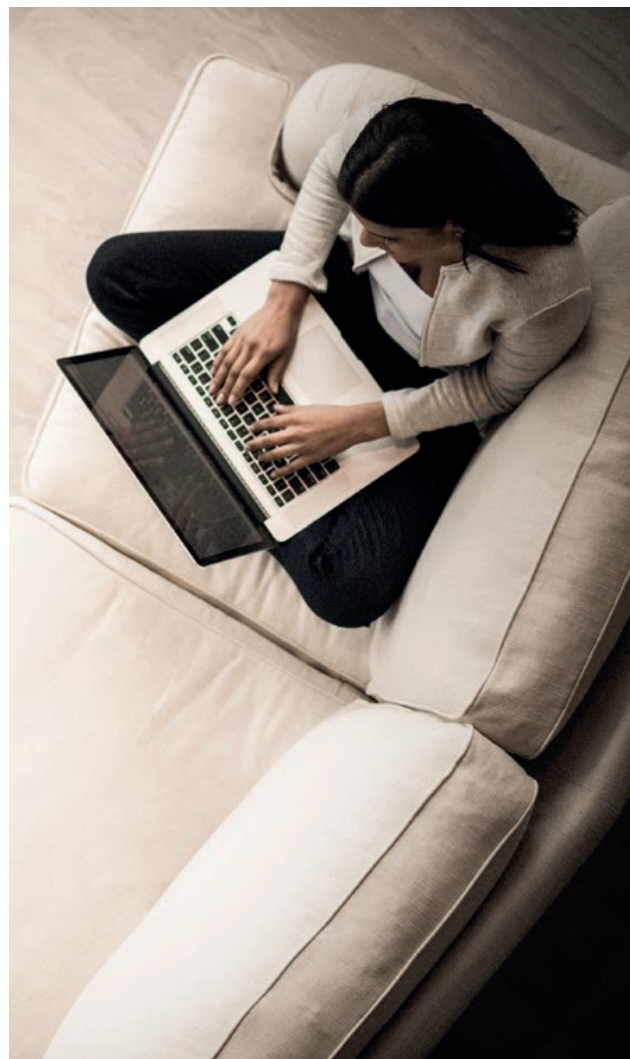
- Models de Qualitat de l'*e-Learning*: cap a l'Acceptació de l'eL com a Enfocament Formatiu en les Cultures Institucionals de les IES
- Construir Cultures de Qualitat de l'*e-Learning*: Instruments i Pràctiques d'Avaluació
- Qualitat de l'*e-Learning* i Innovació Tecnològica: un Procés en Continu Desenvolupament

## Programa acadèmic

Crèdits ECTS

Qualitat de l'*e-Learning* i Innovació Tecnològica:  
un Procés en Continu Desenvolupament

2



# FORMAR TRANS- FORMAR

## Més de 25 anys d'experiència en e-learning

La UOC va néixer el 1995 com **la primera universitat online del món**, amb la voluntat d'utilitzar la tecnologia per obrir l'accés a l'ensenyament universitari de qualitat a totes les persones. Més de 25 anys després, seguim compromesos amb la transformació digital de l'educació.

**87.500** estudiants

**95.000** graduats i graduades

**544** professors propis i personal investigador

**6.500** persones de l'equip docent col·laborador i de funció tutorial

**141** països on viuen els estudiants

**Al web hi trobaràs l'apartat Preus i descomptes, on es detallen els preus, descomptes i facilitats de pagament:**

- Preus i facilitats econòmiques
- Beques i ajuts
- Pagament fraccionat
- Condicions especials per a empreses
- Suport a esportistes de competició
- Matrícula corporativa



**Times Higher Education World University Rankings**

**Iberoamèrica.** 1a. universitat en línia.

**Global.** Top 175 entre les universitats més joves del món.

**Espanya.** 1a. universitat en línia de menys de 50 anys.



Universitat Oberta  
de Catalunya

Consulta l'oferta  
formativa de la UOC  
[estudis.uoc.edu](http://estudis.uoc.edu)

