

Diploma de Postgrau

Aprementatge de la Lectura i les seves Dificultats



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formació de postgrau
en línia per als professionals

Aprentatge de la Lectura i les seves Dificultats

El diploma de postgrau d'**Aprentatge de la Lectura i les seves Dificultats** se centra a oferir una formació especialitzada sobre la lectura i les dificultats d'aprenentatge que suposa per a alguns nens. Les assignatures analitzen els fonaments neurològics i cognitius de l'aprenentatge i de lectura i els processos d'ensenyament i aprenentatge escolar per optimitzar-ne la progressió. D'altra banda, s'estudien els factors que determinen les dificultats de la lectura i es treballa la descripció, identificació i intervenció dels trastorns de l'aprenentatge de la lectura i les dificultats associades (disgrafia, disortografia i discalculia). Finalment, en el treball final de postgrau (TFP) s'aprofundeix en la intervenció de la dislèxia.

Objectius i competències

L'objectiu fonamental del postgrau és oferir una formació especialitzada en la identificació de les dificultats de l'aprenentatge i en la seva intervenció educativa. Per aconseguir-ho, se centra fonamentalment en els següents elements:

- Conèixer les bases neuroanatòmiques i cognitives de l'aprenentatge i del llenguatge.
- Analitzar els aspectes fonamentals del desenvolupament, l'aprenentatge escolar i les prescripcions normatives i curriculars per ajustar l'atenció educativa als nens amb dificultats de lectura.
- Comprendre, analitzar o intervenir en alguns dels processos psicològics implicats en els processos d'ensenyament i aprenentatge de la lectura amb l'objectiu d'ajustar l'atenció educativa, facilitant i promovent els processos d'aprenentatge i de desenvolupament dels alumnes.
- Conèixer i seleccionar les diferents estratègies, procediments i recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en dificultats de lectura.
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels nens amb dificultats de lectura.
- Oferir una formació per identificar i valorar les diferències individuals dels nens que tenen dificultats de lectura.
- Proporcionar les estratègies, els procediments i els recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en els casos de dificultats de lectura.
- Proporcionar una formació per poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels nens amb dificultats de lectura.

Les competències que es desenvolupen en el postgrau són les següents:

- Capacitat per identificar i valorar les diferències individuals dels nens que tenen dificultats de l'aprenentatge de la lectura.
- Capacitat per comprendre les bases neuroanatòmiques, fisiològiques i cognitives de l'aprenentatge i del llenguatge i la seva relació amb les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per utilitzar els coneixements adquirits sobre els processos afectius, de motivació i socials que incideixen en el procés d'aprenentatge escolar dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge, per identificar-los, analitzar-los i valorar-los i per elaborar criteris d'intervenció educativa que optimitzin aquests processos.
- Capacitat per seleccionar adequadament els diferents procediments i recursos que té el sistema educatiu per a l'atenció de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per identificar els factors que incideixen en l'aparició de les dificultats d'aprenentatge de la lectura i les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per identificar i valorar les diferències individuals dels nens que presenten dificultats d'aprenentatge de la lectura.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels nens amb dificultats d'aprenentatge de la lectura.

A qui va dirigit

Els perfils més adequats per cursar el curs són els següents:

- Diplomant en Magisteri o grau de Mestre en Educació Infantil / Primària.
- Llicenciat en Psicopedagogia.
- Llicenciat o graduat en Psicologia.
- Llicenciat o graduat en Pedagogia.
- Diplomant o graduat en Logopèdia.

Sortides professionals

El diploma de postgrau es dirigeix fonamentalment a professionals de l'educació i de la psicologia, però també a altres professionals afins a la valoració i la intervenció de les dificultats de l'aprenentatge de la lectura. Des d'aquesta perspectiva, els llocs de treball pels quals s'especialitza el curs són:

- Mestres d'educació especial especialistes en pedagogia terapèutica i mestres d'educació especial especialistes en audició i llenguatge en centres ordinaris o centres d'educació especial, així com serveis educatius que atenen en col·legis públics i privats.
- Mestres en acadèmies de reforç i de reeducació.
- Psicòlegs, pedagogs, psicopedagogs o orientadors en equips multiprofessionals, serveis educatius o departaments d'orientació d'instituts d'educació secundària.
- Psicòlegs, pedagogs o psicopedagogs en gabinets públics o privats.
- Logopedes en serveis educatius, hospitals o gabinets públics o privats.
- Educadors socials en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats d'aprenentatge, com unitats d'escolarització compartida, hospitals de dia, centres d'educació especial, etc.

Requisits d'accés

Per accedir al programa és necessari disposar d'una titulació universitària legalitzada.

Professorat

Dr. Llorenç Andreu Barrachina

Director de Programa

Doctor en Ciència Cognitiva i Llenguatge. Director del màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge. Codirector del grup de recerca GRECIL.

Dr. Alfonso Igualada Pérez

Doctor en Ciències del Llenguatge. Diplomant en Logopèdia. Màster en Lingüística. Especialitzat en Adquisició del Llenguatge, Integració Gest i Parla. Pràctica terapèutica especialitzada en atenció precoç, trastorn de l'espectre autista i trastorn específic del llenguatge.

Dra. Rosa M. Mayordomo Saiz

Doctora en Psicologia. Postgraduada en Especialització Professional per a l'Assessorament i l'Orientació Psicopedagògica. Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i membre del grup de recerca EdOnline.

Dra. Elena Muñoz Marrón

Doctora en Psicologia Experimental Aplicada. Màster en Neuropsicologia. Professora titular dels Estudis de Salut de la UOC. És cofundadora i codirectora del laboratori de recerca en neurociència Cognitive Neuro-Lab dels Estudis de Salut de la UOC.

Laura Cavayé i Reyes

Llicenciada en Psicopedagogia per la UOC. Diplomada en Magisteri (PT), màster en Logopèdia per la UB i màster en Grafoanàlisi per la UAB.

Dra. Gemma Moya Galé

Doctora en Ciències i Trastorns de la Comunicació. Llicenciada en Filologia anglesa. Màster en Lingüística Aplicada i Adquisició de Segones Llengües en Contextos Multilingües i màster en Ciències i Trastorns de la Comunicació. Especialitzada en estudis de tractament per millorar la intel·ligibilitat en la malaltia de Pàrkinson, Síndromes de Pàrkinson Plus i en la paràlisi cerebral. Professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC i mestra especialista en alumnat amb dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge a l'escola pública en centres d'ensenyament infantil i primària.

Programa acadèmic

Crèdits ECTS

La càrrega lectiva és de 35 crèdits ECTS repartits en 7 assignatures obligatòries de 5 crèdits cadascuna:

Assignatures semestre 1

Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5
Trastorns de l'aprenentatge de l'escriptura i les matemàtiques	5
Ensenyament estructurat del llenguatge i la lectura	5

Assignatures semestre 2

Fonaments neurocognitius aprenentatge i llenguatge	5
Processos afectius, motivacionals i socials en l'aprenentatge escolar	5
Adquisició i avaluació del llenguatge oral	5
Treball final de postgrau (TFP)	5

Itineraris de titulació pròpia

<i>Especialització d'Aprenentatge de la Lectura i les seves Dificultats</i>	
Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5
Trastorns de l'aprenentatge de l'escriptura i les matemàtiques	5
Ensenyament estructurat del llenguatge i la lectura	5
<i>Curs de Trastorns de l'aprenentatge de la lectura</i>	
Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5

Seus

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 93 481 72 72

LLEIDA

Carrer Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Carrer Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 93 877 50 75

REUS

Carrer de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoria Cultural Coma Cros
Carrer Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa
Carrer Colom, 114
08222 Terrassa
Tel.: 93 733 92 00

TORTOSA

Carrer Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 91 524 70 00

SEVILLA

Calle Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALÈNCIA

Carrer de la Pau, 3
46003 València
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitària
del Coneixement
Avinguda Pío XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

BOGOTÀ

Carrera 7 #73-47, oficina 801
110221 Bogotá
Colòmbia
Tel.: +57 1 7438091
+57 1 7438135

CIUTAT DE MÈXIC

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 Ciutat de Mèxic
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Totes les seus a seus.uoc.edu

Premis i reconeixements UOC

- Premi d'excel·lència institucional (2016)
- Premi a la Inclusió per les Malalties Rares (2016)
- Premi Dona TIC (2016)
- Esment d'honor en els Premis a l'Impacte en l'Aprenentatge (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premi a l'impacte en l'Aprenentatge (Or) (2015)
- Medalla d'Or de la Creu Roja (2015)
- Premi a l'impacte en l'Aprenentatge (Plata) (2014)
- Premi LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Bronze) (2011)
- Premi IGC a la Innovació Digital (2010)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Mitjana Consortium (NMC) (2009)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) (2008)
- Premi Nacional de Telecomunicacions de la Generalitat de Catalunya (2005)
- Centre d'Excel·lència de SUN (2003)
- Premi ICDE d'Excel·lència (2001)
- Premi WITSA (2000)
- Premi Bangemann Challenge (1997)

