

Diploma de postgrau

# Dificultats i Trastorns de l'Aprenentatge

Vols més  
informació?



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

La formació de postgrau  
en línia per als professionals

---

# Dificultats i Trastorns de l'Aprenentatge

El postgrau de **Dificultats i Trastorns de l'Aprenentatge** és una especialització del màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns de Llenguatge i se centra a oferir una formació especialitzada sobre les dificultats de l'aprenentatge més freqüents en l'edat escolar i la seva intervenció psicoeducativa.

En el mòdul bàsic, les assignatures analitzen els fonaments neurològics i cognitius de l'aprenentatge, mostren tots els recursos i estratègies amb què compta el sistema educatiu per atendre les dificultats de l'aprenentatge i s'analitzen els processos d'ensenyament i aprenentatge escolar per optimitzar els aprenentatges de l'alumnat.

Les assignatures de l'especialitat es concentren a analitzar els factors que poden dificultar els aprenentatges de quatre àrees curriculars (matemàtiques, llengua, ciències naturals i ciències socials) i en la descripció, identificació i intervenció dels trastorns de l'aprenentatge més freqüents a l'escola (dislèxia, diagrafies, disortografia i discàlculia).

Finalment, el projecte final de postgrau (PFP) aprofundeix en algun aspecte de les dificultats i trastorns de l'aprenentatge.

## Objectius i competències

L'objectiu fonamental del postgrau és oferir una formació especialitzada en la identificació de les dificultats de l'aprenentatge i en la seva intervenció educativa. Per aconseguir-ho, se centra fonamentalment en els següents elements:

- Analitzar els aspectes fonamentals del desenvolupament, de l'aprenentatge escolar i de les prescripcions normatives i curriculars per ajustar l'atenció educativa a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge.
- Oferir una formació per identificar i valorar les diferències individuals dels infants que tenen dificultats d'aprenentatge.
- Proporcionar les estratègies, els procediments i els recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en els casos de dificultats d'aprenentatge.
- Proporcionar una formació per poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb dificultats d'aprenentatge.

## A qui va dirigit

Les àrees de treball es concentren en l'àmbit educatiu formal; en el professorat d'educació especial especialista en audició i llenguatge en centres d'ensenyament primari ordinari i centres específics d'educació especial, o en equips multiprofessionals.

A més, es dirigeix a professionals que treballen en l'àmbit educatiu (pedagogia, psicologia i psicopedagogia) i que generalment formen part d'equips psicopedagògics.

Finalment, també es dirigeix a professionals relacionats amb la valoració de les dificultats d'aprenentatge i la intervenció per solucionar-les (logopèdia, teràpia ocupacional, educació social, etc.).

## Sortides professionals

Entre d'altres, alguns dels àmbits professionals per als quals prepara aquesta especialització són:

- Educació especial especialistes en pedagogia terapèutica o en audició i llenguatge en centres d'educació primària, centres específics d'educació especial o en equips multiprofessionals.
- Psicologia, pedagogia, psicopedagogia en gabinets públics o privats: equips psicopedagògics o departaments d'orientació.
- Teràpia ocupacional en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge i/o trastorns del llenguatge, com centres d'educació especial, centres de dia, hospitals, centres socio-sanitaris, etc.

## Requisits d'accés

Per accedir a un diploma de postgrau és convenient tenir una titulació oficial de grau. En cas de no tenir una titulació de grau, l'estudiantat es pot matricular igualment, però el títol que obtindrà serà un diploma d'extensió universitària.

Per accedir a una especialització (certificat d'especialització) no és necessari acreditar una titulació oficial.

Aquells que acreditin una titulació universitària oficial reconeguda rebran, segons el curs superat, un diploma de màster/diploma de postgrau. Aquells que no acreditin una titulació universitària oficial reconeguda rebran un diploma d'extensió universitària.

Si se supera una especialització (certificat d'especialització) es rebrà, independentment dels estudis previs, un certificat d'especialització.

## Direcció acadèmica

### Dra. Núria Esteve

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge per la Universitat Pompeu Fabra (2014). Té experiència postdoctoral al Laboratoire Parole et Langage de la Universitat d'Aix-Marsella (2015-2017) i a la Universitat de Barcelona (2017-2018). És experta en adquisició del llenguatge, especialment en la relació entre la fonologia experimental (segmental i suprasegmental) i la pragmàtica (gestualitat i context). És membre del Grup d'Investigació en Cognició i Llenguatge (GRECIL, UOC) i del Grup d'Investigació en Adquisició de Llengües (GRAL, UB).

## Professorat

### Dra. Ana Luisa Adam

Doctora en Psicologia.

### Ester Castejón

Doctoranda en Educació i Societat.

### Dra. Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge.

### Laura Ferinu

Doctoranda en Salut i Psicologia.

### Dra. Belén Jiménez-Alonso

Doctora en Psicologia.

### Dra. Cristina Martínez García

Doctora en Psicologia.

### Dra. Rosa M. Mayordomo

Doctora en Psicologia.

## Programa acadèmic

Crèdits ECTS

Per obtenir el postgrau de **Dificultats i Trastorns de l'Aprenentatge** l'estudiantat haurà de superar un total de 33 crèdits ECTS.

### Assignatures obligatòries

Fonaments neurocognitius de l'aprenentatge i del llenguatge	5
Processos afectius, motivacionals i socials en l'aprenentatge escolar	5
Bases normatives, organitzatives i curriculars d'atenció a la diversitat	5
Dificultats d'aprenentatge dels continguts curriculars	5
Trastorns d'aprenentatge de la lectura	5
Trastorns d'aprenentatge de l'escriptura i de les matemàtiques	5
Projecte final de postgrau (PFP)	3

### Itineraris de titulació pròpia

<i>Especialització de Dificultats i Trastorns de l'Aprenentatge</i>	
Dificultats de l'aprenentatge dels continguts curriculars	5
Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5
Trastorns de l'aprenentatge de l'escriptura i les matemàtiques	5
<i>Especialització de Fonaments de l'Aprenentatge Escolar</i>	
Fonaments neurocognitius de l'aprenentatge i del llenguatge	5
Processos afectius, motivacionals i socials en l'aprenentatge escolar	5
Bases normatives, organitzatives i curriculars d'atenció a la diversitat	5



# FORMAR TRANS- FORMAR

## Seus

### BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156  
08018 Barcelona  
Tel.: 934 817 272

### LLEIDA

Carrer Canyeret, 12, 2a. planta  
25007 Lleida  
Tel.: 973 72 70 77

### PALMA

Carrer Ausiàs March, 11  
07003 Palma  
Tel. 971 65 86 11

### MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1  
08242 Manresa  
Tel.: 934 817 272

### REUS

Carrer de l'Escorxador, 1  
43202 Reus  
Tel.: 977 33 80 08

### SALT

Factoria Cultural Coma Cros  
Carrer Sant Antoni, 1  
17190 Salt  
Tel.: 972 40 50 67

### TORTOSA

Carrer Alfara de Carles, 18  
43500 Tortosa  
Tel.: 977 58 80 66

### MADRID

Plaça de les Corts, 4  
28014 Madrid  
Tel.: 915 991 188

### SEVILLA

Carrer Torneo, 32  
41002 Sevilla  
Tel.: 954 99 16 25

### VALÈNCIA

Carrer de la Pau, 3  
46003 València  
Tel.: 96 348 66 48

### VILA-REAL

Biblioteca Universitària  
del Coneixement  
Avinguda Pius XII, 43  
12540 Vila-real  
Tel.: 964 54 72 44

### COLÒMBIA

Carrera 7 #73-47, oficina 802  
110221 Bogotá  
Colòmbia  
Tel.: +57 1 7945400

### CIUTAT DE MÈXIC

Passeig de la Reforma, 265, pis 1  
Col. Cuauhtémoc  
06500 Mèxic, D.F.  
Tel.: + 52 55 55114206

**Totes les seus UOC a  
seus.uoc.edu**



## Times Higher Education World University Rankings

- Entre les 150 millors universitats joves del món.
- La millor universitat en línia d'Iberoamèrica.
- La segona universitat d'Espanya amb menys de 50 anys.

## Premis i reconeixements UOC

- Homenatge als 25 anys d'història a la 25a. Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica (2020)
- Human Resources Excellence in Research (HRS4R) de la Comissió Europea (2018)
- Premi EDEN d'excel·lència institucional (2016)
- Premi a la Inclusió per les Malalties Rares de la FEDER (2016)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) de la IMS Global Learning Consortium (2015)
- Medalla d'Or de la Creu Roja (2015)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premi IGC a la Innovació Digital (2010)
- Premi Center of Excellence del NMC (2009)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) de la IMS Global Learning Consortium (2008)
- Premi Nacional de Telecomunicacions de la Generalitat de Catalunya (2005)
- Centre d'Excel·lència al Global Education and Research Program de SUN (2003)
- Premi ICDE d'Excel·lència (2001)
- Premi WITSA a la millor iniciativa digital (2000)
- Premi Bangemann Challenge a la millor iniciativa europea en ensenyament a distància (1997)

PC01894-CA-DP-DTA-PCCE-21

