

Diploma de postgrau

# Aprenentatge de la Lectura i les seves Dificultats

Vols més  
informació?



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

La formació de postgrau  
en línia per als professionals

---

# Aprenentatge de la Lectura i les seves Dificultats

El diploma de postgrau d'**Aprenentatge de la Lectura i les seves Dificultats** se centra a oferir una formació especialitzada sobre la lectura i les dificultats d'aprenentatge que suposa per a alguns infants. Les assignatures analitzen els fonaments neurològics i cognitius de l'aprenentatge i de lectura i els processos d'ensenyament i aprenentatge escolar per optimitzar-ne la progressió. D'altra banda, s'estudien els factors que determinen les dificultats de la lectura i es treballa la descripció, identificació i intervenció dels trastorns de l'aprenentatge de la lectura i les dificultats associades (disgrafia, disortografia i discalculia). Finalment, en el treball final de postgrau (TFP) s'aprofundeix en la intervenció de la dislèxia.

## Objectius i competències

L'objectiu fonamental del postgrau és oferir una formació especialitzada en la identificació de les dificultats de l'aprenentatge i en la seva intervenció educativa. Per aconseguir-ho, se centra fonamentalment en els següents elements:

- Conèixer les bases neuroanatòmiques i cognitives de l'aprenentatge i del llenguatge.
- Analitzar els aspectes fonamentals del desenvolupament, l'aprenentatge escolar i les prescripcions normatives i curriculars per ajustar l'atenció educativa als infants amb dificultats de lectura.
- Comprendre, analitzar o intervenir en alguns dels processos psicològics implicats en els processos d'ensenyament i aprenentatge de la lectura amb l'objectiu d'ajustar l'atenció educativa, facilitant i promovent els processos d'aprenentatge i de desenvolupament de l'alumnat.
- Conèixer i seleccionar les diferents estratègies, procediments i recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en dificultats de lectura.
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb dificultats de lectura.
- Oferir una formació per identificar i valorar les diferències individuals dels infants que tenen dificultats de lectura.
- Proporcionar les estratègies, els procediments i els recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en els casos de dificultats de lectura.
- Proporcionar una formació per poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives de l'alumnat amb dificultats de lectura.

Les competències que es desenvolupen en el postgrau són les següents:

- Capacitat per identificar i valorar les diferències individuals dels infants que tenen dificultats de l'aprenentatge de la lectura.
- Capacitat per comprendre les bases neuroanatòmiques, fisiològiques i cognitives de l'aprenentatge i del llenguatge i la seva relació amb les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per utilitzar els coneixements adquirits sobre els processos afectius, de motivació i socials que incideixen en el procés d'aprenentatge escolar de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge, per identificar-los, analitzar-los i valorar-los i per elaborar criteris d'intervenció educativa que optimitzin aquests processos.
- Capacitat per seleccionar adequadament els diferents procediments i recursos que té el sistema educatiu per a l'atenció de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per identificar els factors que incideixen en l'aparició de les dificultats d'aprenentatge de la lectura i les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten dificultats d'aprenentatge de la lectura.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb dificultats d'aprenentatge de la lectura.

## A qui va dirigit

Els perfils més adequats per cursar el curs són els de les persones que disposin de:

- Diploma de Magisteri o grau d'Educació Infantil / Primària.
- Llicenciatura de Psicopedagogia.
- Llicenciatura o grau de Psicologia.
- Llicenciatura o grau de Pedagogia.
- Diplomatura o grau de Logopèdia.

## Sortides professionals

El diploma de postgrau es dirigeix fonamentalment a professionals de l'educació i de la psicologia, però també a professionals que treballen en la valoració i la intervenció de les dificultats de l'aprenentatge de la lectura. Des d'aquesta perspectiva, els àmbits professionals pels quals prepara aquesta especialització són:

- Educació especial especialitzada en pedagogia terapèutica i educació especial especialitzada en audició i llenguatge en centres ordinaris o centres d'educació especial, així com serveis educatius que atenen en col·legis públics i privats.
- Educació en acadèmies de reforç i de reeducació.
- Psicologia, pedagogia, psicopedagogia o orientació en equips multiprofessionals, serveis educatius o departaments d'orientació d'instituts d'educació secundària.
- Psicologia, pedagogia o psicopedagogia en gabinets públics o privats.
- Logopèdia en serveis educatius, hospitals o gabinets públics o privats.
- Educació social en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats d'aprenentatge, com unitats d'escolarització compartida, hospitals de dia, centres d'educació especial, etc.

## Requisits d'accés

Per accedir a un diploma de postgrau és convenient tenir una titulació oficial de grau. En cas de no tenir una titulació de grau, l'estudiantat es pot matricular igualment, però el títol que obtindrà serà un diploma d'extensió universitària.

## Direcció acadèmica

### Dra. Núria Esteve

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge per la Universitat Pompeu Fabra (2014). Té experiència postdoctoral al Laboratoire Parole et Langage de la Universitat d'Aix-Marsella (2015-2017) i a la Universitat de Barcelona (2017-2018). És experta en adquisició del llenguatge, especialment en la relació entre la fonologia experimental (segmental i suprasegmental) i la pragmàtica (gestualitat i context). És membre del Grup d'Investigació en Cognició i Llenguatge (GRECIL, UOC) i del Grup d'Investigació en Adquisició de Llengües (GRAL, UB).

## Professorat

### Laura Ferinu

Doctoranda en Salut i Psicologia.

### Dr. Alfonso Iguada

Doctor en Ciències del Llenguatge.

### Dra. Belén Jiménez-Alonso

Doctora en Psicologia.

### Dra. Cristina Martínez García

Doctora en Psicologia.

### Dra. Rosa M. Mayordomo

Doctora en Psicologia.

## Programa acadèmic

Crèdits ECTS

La càrrega lectiva és de 35 crèdits ECTS repartits en 7 assignatures obligatòries de 5 crèdits cadascuna:

### Assignatures semestre 1

Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5
Trastorns de l'aprenentatge de l'escriptura i les matemàtiques	5
Ensenyament estructurat del llenguatge i la lectura	5

### Assignatures semestre 2

Fonaments neurocognitius aprenentatge i llenguatge	5
Processos afectius, motivacionals i socials en l'aprenentatge escolar	5
Adquisició i avaluació del llenguatge oral	5
Treball final de postgrau (TFP)	5

### Itineraris de titulació pròpia

<i>Especialització d'Aprenentatge de la Lectura i les seves Dificultats</i>	
Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5
Trastorns de l'aprenentatge de l'escriptura i les matemàtiques	5
Ensenyament estructurat del llenguatge i la lectura	5
<i>Curs de Trastorns de l'aprenentatge de la lectura</i>	
Trastorns de l'aprenentatge de la lectura	5
<i>Curs d'Ensenyament estructurat del llenguatge i la lectura</i>	
	5

# FORMAR TRANS- FORMAR

## Seus

### BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156  
08018 Barcelona  
Tel.: 934 817 272

### LLEIDA

Carrer Canyeret, 12, 2a. planta  
25007 Lleida  
Tel.: 973 72 70 77

### PALMA

Carrer Ausiàs March, 11  
07003 Palma  
Tel. 971 65 86 11

### MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1  
08242 Manresa  
Tel.: 934 817 272

### REUS

Carrer de l'Escorxador, 1  
43202 Reus  
Tel.: 977 33 80 08

### SALT

Factoria Cultural Coma Cros  
Carrer Sant Antoni, 1  
17190 Salt  
Tel.: 972 40 50 67

### TORTOSA

Carrer Alfara de Carles, 18  
43500 Tortosa  
Tel.: 977 58 80 66

### MADRID

Plaça de les Corts, 4  
28014 Madrid  
Tel.: 915 991 188

### SEVILLA

Carrer Torneo, 32  
41002 Sevilla  
Tel.: 954 99 16 25

### VALÈNCIA

Carrer de la Pau, 3  
46003 València  
Tel.: 96 348 66 48

### VILA-REAL

Biblioteca Universitària  
del Coneixement  
Avinguda Pius XII, 43  
12540 Vila-real  
Tel.: 964 54 72 44

### COLÒMBIA

Carrera 7 #73-47, oficina 802  
110221 Bogotá  
Colòmbia  
Tel.: +57 1 7945400

### CIUTAT DE MÈXIC

Passeig de la Reforma, 265, pis 1  
Col. Cuauhtémoc  
06500 Mèxic, D.F.  
Tel.: + 52 55 55114206

**Totes les seus UOC a  
seus.uoc.edu**



## Times Higher Education World University Rankings

- Entre les 150 millors universitats joves del món.
- La millor universitat en línia d'Iberoamèrica.
- La segona universitat d'Espanya amb menys de 50 anys.

## Premis i reconeixements UOC

- Homenatge als 25 anys d'història a la 25a. Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica (2020)
- Human Resources Excellence in Research (HRS4R) de la Comissió Europea (2018)
- Premi EDEN d'excel·lència institucional (2016)
- Premi a la Inclusió per les Malalties Rares de la FEDER (2016)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) de la IMS Global Learning Consortium (2015)
- Medalla d'Or de la Creu Roja (2015)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premi IGC a la Innovació Digital (2010)
- Premi Center of Excellence del NMC (2009)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) de la IMS Global Learning Consortium (2008)
- Premi Nacional de Telecomunicacions de la Generalitat de Catalunya (2005)
- Centre d'Excel·lència al Global Education and Research Program de SUN (2003)
- Premi ICDE d'Excel·lència (2001)
- Premi WITSA a la millor iniciativa digital (2000)
- Premi Bangemann Challenge a la millor iniciativa europea en ensenyament a distància (1997)

PC02192-CA-DP-ALSD-PCCE-21

